



Профилактический межведомственный форум стратегических инициатив «Территория безопасного детства»

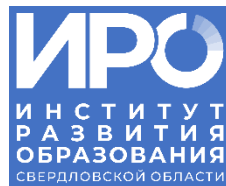


Инструменты диалога: как не допустить травлю ребенка



Котова Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук
заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития
образования»

Гусева Ирина Сергеевна, старший преподаватель
кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»



Мультфильм _Травле НЕТ!_ Как остановить травлю детей_ Как противостоять буллингу школьникам и детям_.mp4 <https://disk.yandex.ru/i/dv1h4pSX4X4wWw>

ТРАВЛЯ – ЭТО ПРОБЛЕМА?



URA.
RU

В Екатеринбурге
третьеклассник бросил школу
из-за травли учителя

4

Мальчик из Дегтярска с двойным переломом:

БУЛЛИНГ В ШКОЛЕ

30%

школьников 9–15
лет хотя бы раз
за последний
месяц
сталкивались с
травлей

43%

российских
школьников в
возрасте 9–15 лет
подвергались
травле

68%

учеников
средней школы
были свидетелями
травли в школе

90%

детей сообщают о
чувстве жалости к
жертве, менее 50%
пытаются оказать
поддержку

70%

детей (в России)
учатся в школах, где
есть травля

42%

родителей
российских
школьников не
знают, что их детей
травят



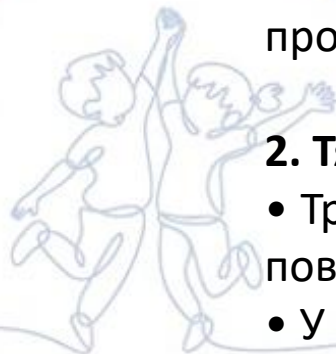
Актуальность профилактики травли и агрессии среди несовершеннолетних обусловлена следующими факторами:

1. Масштаб и статистика:

- Более 40% российских школьников сталкивались с травлей лично, и еще большее количество детей становились свидетелями подобных инцидентов.
- Лишь 8% пострадавших детей сообщают о проблеме взрослым из-за страха или недоверия, что делает проблему трудно выявляемой на ранних стадиях.
- Россия занимает лидирующее место в мире по уровню травли в цифровой среде, которая проникает в частную жизнь ребенка.

2. Тяжесть последствий:

- Травля коррелирует с ростом депрессивных состояний, тревожности и риском суицидального поведения среди подростков.
- У жертв агрессии значительно снижается успеваемость и мотивация к обучению из-за чувства незащищенности в школе.
- Опыт травли негативно сказывается на будущей социализации, трудоустройстве и качестве семейных отношений во взрослом возрасте.





Актуальность профилактики травли и агрессии среди несовершеннолетних обусловлена следующими факторами

3. Социально-педагогические вызовы:

- В подростковом возрасте борьба за статус часто принимает деструктивные формы агрессии.
- Современные конфликты становятся более изощренными, переходя от физического насилия к психологическому давлению и социальной изоляции.
- Эффективная профилактика требует комплексного, системного подхода с межведомственным участием, а не только участия педагогов, родителей, администрации и психологов.



Федеральные нормативно-правовые документы



ФЗ -273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- ...
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- ...
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

24 июля 1999 г. N 120-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

(в ред. Федеральных законов от 13.01.2001 N 1-ФЗ, от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005), от 01.12.2004 N 150-ФЗ, от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 22.04.2005 N 39-ФЗ, от 05.01.2006 N 9-ФЗ, от 30.06.2007 N 120-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 24.07.2007 N 214-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 13.10.2009 N 233-ФЗ, от 28.12.2010 N 427-ФЗ, от 07.02.2011 N 4-ФЗ, от 03.12.2011 N 378-ФЗ, от 30.12.2012 N 297-ФЗ, от 30.12.2012 N 319-ФЗ, от 07.05.2013 N 104-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 435-ФЗ, от 02.04.2014 N 62-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 14.10.2014 N 301-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 29.06.2015 N 179-ФЗ, от 13.07.2015 N 237-ФЗ, от 23.11.2015 N 313-ФЗ, от 26.04.2016 N 113-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 07.06.2017 N 109-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 24.04.2020 N 147-ФЗ, от 14.07.2022 N 262-ФЗ, от 21.11.2022 N 445-ФЗ, от 29.05.2024 N 108-ФЗ, от 08.08.2024 N 322-ФЗ, от 01.04.2025 N 55-ФЗ, от 23.07.2025 N 239-ФЗ)

Принят

Государственной Думой

21 мая 1999 года

Одобен

Советом Федерации

9 июля 1999 года

Настоящий Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации и общепризнанными нормами международного права устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике

24 июля 1998 г. N 124-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 N 103-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 21.12.2004 N 170-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 30.06.2007 N 120-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 28.04.2009 N 71-ФЗ, от 03.06.2009 N 118-ФЗ, от 17.12.2009 N 326-ФЗ, от 21.07.2011 N 252-ФЗ, от 03.12.2011 N 377-ФЗ, от 03.12.2011 N 378-ФЗ, от 05.04.2013 N 58-ФЗ, от 29.06.2013 N 135-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 02.12.2013 N 328-ФЗ, от 29.06.2015 N 179-ФЗ, от 13.07.2015 N 239-ФЗ, от 28.11.2015 N 358-ФЗ, от 28.12.2016 N 465-ФЗ, от 18.04.2018 N 85-ФЗ, от 04.06.2018 N 136-ФЗ, от 27.12.2018 N 562-ФЗ, от 16.10.2019 N 336-ФЗ, от 27.12.2019 N 514-ФЗ, от 08.06.2020 N 178-ФЗ, от 31.07.2020 N 303-ФЗ, от 05.04.2021 N 77-ФЗ, от 11.06.2021 N 170-ФЗ, от 14.07.2022 N 262-ФЗ, от 05.12.2022 N 478-ФЗ, от 29.12.2022 N 634-ФЗ, от 29.12.2022 N 635-ФЗ, от 03.04.2023 N 96-ФЗ, от 28.04.2023 N 178-ФЗ, от 04.08.2023 N 475-ФЗ, от 23.11.2024 N 411-ФЗ, от 30.11.2024 N 438-ФЗ, от 28.12.2024 N 543-ФЗ, от 04.11.2025 N 408-ФЗ, от 29.12.2025 N 569-ФЗ, от 20.02.2026 N 36-ФЗ)

Принят

Государственной Думой

3 июля 1998 года

Одобен

Советом Федерации

9 июля 1998 года

Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

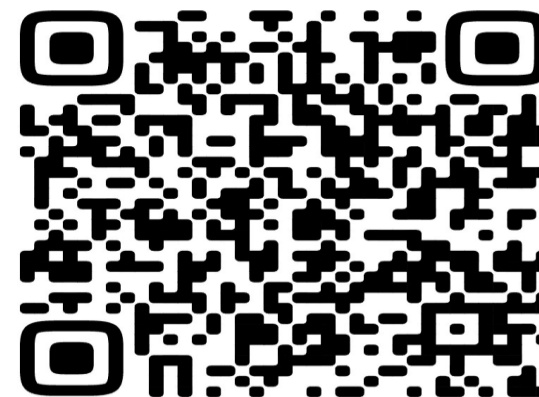


Сформировать понимание различий и взаимосвязей между определениями «**травля**», «**агрессия**» и «**конфликт**» через визуализацию ассоциативного ряда

Понятие	Определение	Отличительные особенности
---------	-------------	---------------------------

Травля Агрессия Конфликт

r5t





Сформировать понимание различий и взаимосвязей между определениями «**травля**», «**агрессия**» и «**конфликт**» через визуализацию ассоциативного ряда

Понятие	Определение	Отличительные особенности
---------	-------------	---------------------------

Травля Агрессия Конфликт
2

6rv





Трáвля (бúллинг — англ. *bullying*) — **агрессивное преследование одного из членов коллектива** (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны другого, но также часто группы лиц, не обязательно из одного формального или признаваемого другими коллектива.

Агрессия — это форма поведения, нацеленная на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения.

Конфликт — это конфликт как активное противостояние сторон, на основе различающихся интересов, противоречий.



Профилактика конфликтов, травли и агрессивного поведения несовершеннолетних

Профилактическая работа должна быть направлена на формирование у детей и подростков позитивной адаптации к жизни, как к процессу сознательного построения относительно устойчивого равновесия в отношениях между самим собой, другими людьми и миром в целом.

Виды профилактической работы:

Превенция (предупреждение)

Интервенция (вмешательство, коррекция, реабилитация)

Уровни профилактики:

Первичная

Вторичная

Третичная





АЛГОРИТМ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СИТУАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С БУЛЛИНГОМ/ТРАВЛЕЙ

Статус проблемы буллинга/травли в образовательной организации

Буллинга нет

Буллинга нет, но есть риск

Есть случай буллинга

Просвещение и информирование

- Выработка единых для всей образовательной организации правил и принципов в отношении буллинга, координация мероприятий по профилактике и преодолению буллинга
- Информирование: учителей, сотрудников школы о проблеме буллинга в детских коллективах, механизмах его возникновения и возможных последствиях; родителей об условиях социальной адаптации «непохожих» детей в детских коллективах; Педагогов, родителей и детей о правилах поведения и отношений в школе.
- Обучение детей дружбе и взаимопомощи
- Организация мероприятий и обучение конструктивному взаимодействию в детских и взрослых сообществах

Проведение превентивных мероприятий

- Организация внутришкольного (в рамках образовательной организации) изучения и мониторинга риска буллинга.
- Создание линии доверия на базе школы («почтовый ящик» для обращений или телефонная линия для смс).
- Проведение групповых занятий с детьми по улучшению микроклимата в классе, оптимизации самооценок потенциальных обидчиков, развитию эмпатии, ответственности, активной антибуллинговой позиции потенциальных свидетелей буллинга.
- Стимулирование отношений дружбы «непохожих» детей с одноклассниками.
- Проведение обучения для учителей по выявлению ролевой структуры буллинга, ситуаций, которые могут привести к буллингу в группе детей и способов реагирования
- Разработка стратегии реагирования педагогического коллектива в случае буллинга

Проведение коррекционных мероприятий (системных вмешательств)

- Организация психолого-психиатрической помощи жертве. Организация работы с жертвой.
- Введение санкций буллеру. Организация психологической коррекции установок, поведения, эмоциональных состояний. Организация работы с родителями буллера.
- Организация педагогических воздействий на свидетелей буллинга в зависимости от их ролевых позиций. Организация поддержки и статуса защитников жертв.
- Педагогический мониторинг ситуации буллинга.

Навигатор профилактики девиантного поведения

https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour





КЕЙС-ЗАДАНИЕ

На ВИЗе толпа подростков заманила школьницу в ловушку и избила её. Инцидент произошёл на улице Татищева.

По словам очевидцев, сверстники обманом выманили девочку из дома на улицу, после чего завели за трансформаторную будку и начали избивать.

От серьёзных последствий пострадавшую спас случайный прохожий — мужчина вовремя заметил происходящее и вмешался, разогнав нападавших.

В результате нападения школьница получила травмы различной степени тяжести.

В полиции подтвердили, что сотрудники ПДН уже установили личности всех участников конфликта.



В Екатеринбурге толпа подростков напала на девушку



Информационные ресурсы ИРО



www.irro.ru



irro@irro.pro



+7 343 369 29 86
+7 343 369 22 32
+7 343 369 27 50



ВКонтакте



Telegram



ул. Академическая, 16
ул. Щорса, 92а, корп. 4

**Материалы
межведомственного
форума
стратегических инициатив
«Территория безопасного
детства»**



20 марта 2026